

# เทคโนโลยี

(วิทยาการคำนวณ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

# การประเมินความน่าเชื่อถือ ของแหล่งข้อมูลอ้างอิงและผลกระทบ



## แผนผังหัวข้อหน่วยการเรียนรู้

การประเมินความน่าเชื่อถือ  
ของแหล่งข้อมูลอ้างอิงและผลกระทบ

เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ที่มีความพร้อมกับความน่าเชื่อถือ  
และไม่น่าเชื่อถือ

ผลกระทบในการสืบค้นข้อมูล  
ที่ไม่มีความน่าเชื่อถือ  
หรือมีความผิดพลาด



## ตัวชี้วัด

ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด  
เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน (ว 4.2 ม.3/3)



## เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมกับความน่าเชื่อถือและไม่น่าเชื่อถือ



ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)  
เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า  
สำรวจ สอบถามโดยตรง



ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)  
เป็นข้อมูลที่มีการรวบรวม จัดแบ่ง  
แยกประเภทและถูกประมวล เพื่อให้เข้าใจง่าย



ข้อมูลตติยภูมิ (Tertiary Data)  
เป็นข้อมูลใช้อ้างอิง ซึ่งได้มาจาก  
แหล่งสืบค้น เช่น บรรณานุกรม วรรณกรรม วารสาร



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## วิธีการในการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลออนไลน์สามารถสังเกตได้จากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้



เว็บไซต์ระบุวัตถุประสงค์ของการสร้างและให้ข้อมูลในเว็บไซต์นั้นอย่างไร



การนำเสนอเนื้อหาที่ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเว็บไซต์นั้นหรือไม่



เนื้อหาของเว็บไซต์นั้นไม่ขัดต่อกฎหมาย ศีลธรรม และจริยธรรม



มีการระบุเจ้าของบทความ ผู้เขียน หรือผู้ให้ข้อมูลบนเว็บไซต์



## เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



มีการระบุที่อยู่ หมายเลขติดต่อ อีเมลที่สามารถติดต่อกับผู้ดูแลเนื้อหา



มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลเนื้อหาที่แสดงอยู่บนเว็บไซต์



มีการเชื่อมโยงลิงก์ไปยังเว็บไซต์อื่น ๆ ที่มีเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กัน



มีการระบุวัน เวลาของการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์  
และมีวัน เวลาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาครั้งล่าสุด



มีช่องทางสำหรับผู้อื่นเพื่อแสดงความคิดเห็น



## เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



มีข้อความเตือนให้ผู้อ่านเข้าใจและใช้วิจารณญาณในการเข้าชม และตัดสินใจในการใช้ข้อมูลบนเว็บไซต์นั้น



มีแหล่งที่มาของผู้สนับสนุน ส่งเสริม ในการสร้างเว็บไซต์ หรือระบบ ความเป็นเจ้าของเว็บไซต์นั้น ๆ







# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## ตัวอย่าง

การนำวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด เช่น การค้นหาข้อมูลในประเด็น “เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

Google

เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

Sign in

All Images Videos News Maps More Settings Tools

About 2,760,000 results (0.40 seconds)

www.dga.or.th › profile › Translate this page  
**หนังสือ AI เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ - สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล**  
Nov 26, 2019 - ปัจจุบัน AI เป็นเทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคสำหรับภาคธุรกิจ ...

www.thaiprogrammer.org › 2018/12 › whatisai › Translate this page  
**ปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) คืออะไร ??? | Thai ...**  
Dec 15, 2018 - โคชสรุป , ปัญญาประดิษฐ์หรือ AI เป็นเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยที่สามารถรับมือกับปัญหาที่ซับซ้อนเกินกว่าที่มนุษย์จะสามารถรับมือได้ และ AI ...

www.brandbuffet.in.th › tag › เทคโนโลยีปัญญาป... › Translate this page  
**Tag: เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ | Brand Buffet**  
ปฏิเสธไม่ได้ว่าการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี นำมาซึ่งการเกิดบรรทัดฐานใหม่ๆ ในสังคม หรือเกิดเป็น New Normal ในหลากหลายมิติ ...

www.sas.com › SAS Insights › Analytics Insights › Translate this page  
**ปัญญาประดิษฐ์ คืออะไร และเหตุใดจึงกลายเป็นสิ่งสำคัญ | SAS**  
ปัญญาประดิษฐ์ คือ เครื่องจักรสมองกลใช้หรือไม่ ... ประวัติความเป็นมาของปัญญาประดิษฐ์ ... AI เปรียบเสมือนหุ่นยนต์เลียนแบบมนุษย์ที่ยึดครองโลก ทว่าวิวัฒนาการเทคโนโลยีของ AI ...



## เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลแต่ละแหล่งโดยใช้หลักการ ดังนี้

- เว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลแต่ละเว็บไซต์มีวัตถุประสงค์ของการสร้าง การนำเสนอ และการเผยแพร่ข้อมูลอย่างไร

(พบว่าทั้งเว็บไซต์ข่าวสาร และเว็บไซต์หน่วยงานราชการ)

- การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ตรงกับวัตถุประสงค์ของเว็บไซต์ที่ระบุไว้หรือไม่

(ตรงกับวัตถุประสงค์ของเว็บไซต์ทุกเว็บไซต์)

- เนื้อหาของเว็บไซต์ต่าง ๆ ข้างต้น ขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมและจริยธรรมหรือไม่

(พบว่าไม่ขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมและจริยธรรม)

จากการวิเคราะห์ 3 ส่วนนี้ จะพบว่าสามารถระบุความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้แล้ว หรือในบางกรณีที่ยังไม่ชัดเจน สามารถพิจารณาประเด็นอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ สำหรับกรณีนี้ จะพบว่าเว็บไซต์หน่วยงานราชการเป็นแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุดเมื่อเทียบกับแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่ปรากฏ



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การบันทึกลักษณะของข้อมูลเพื่อตรวจสอบความพร้อมของข้อมูล

หัวข้อ ข้อมูลที่ได้	ปฐมภูมิ	ทุติยภูมิ	ตติยภูมิ	แหล่งที่มา URL/หน่วยงาน	ความน่าเชื่อถือ	ความครบถ้วน
	✓					
		✓				
			✓			

- ประเมินหัวข้อข้อมูลที่ได้ว่าเป็นประเภทใด
- บันทึกแหล่งที่มาเพื่อการอ้างอิงในภายหลัง
- ประเมินความน่าเชื่อถือ โดยใช้การตรวจสอบสัดส่วนองค์ประกอบที่มี
- ตรวจสอบว่าข้อมูลที่ได้นั้นสอดคล้องกับความต้องการของหัวข้อหรือ โครงการของเรา  
อย่างน้อยเพียงใด หากขาดหัวข้ออะไรให้บันทึกไว้ จะได้สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมให้ครบ



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## เหตุผลวิบัติ

การใช้ตรรกะในการวิเคราะห์  
ที่ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน

เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือ  
ในทางจิตวิทยา

ส่งผลให้คนจำนวนมาก  
เกิดความเข้าใจผิด

## เหตุผลวิบัติ

การละเว้นหรือข้อยกเว้น การสรุปเหมารวม  
การสรุปนอกประเด็น การยกเหตุผลผิด  
และอาจเกิดความเสียหายได้



## การรู้เท่าทันสื่อ

5

องค์ประกอบ  
การรู้เท่าทันสื่อ

การเปิดรับสื่อ

เป็นการเปิดรับการเข้าใจการวิเคราะห์สื่อ  
แยกความคิดและอารมณ์ออกจากกัน

การวิเคราะห์สื่อ

การแยกแยะองค์ประกอบในการนำเสนอ  
ของสื่อว่ามีวัตถุประสงค์อะไร

การเข้าใจสื่อ

การตีความสื่อหลังจากเปิดรับสื่อไปแล้ว  
เพื่อทำความเข้าใจในสิ่งที่สื่อนำเสนอ

การประเมินค่า

ประเมินค่าสิ่งที่สื่อนำเสนอ  
ว่ามีคุณภาพและคุณค่ามากน้อยเพียงใด

การใช้สื่อให้เกิด  
ประโยชน์

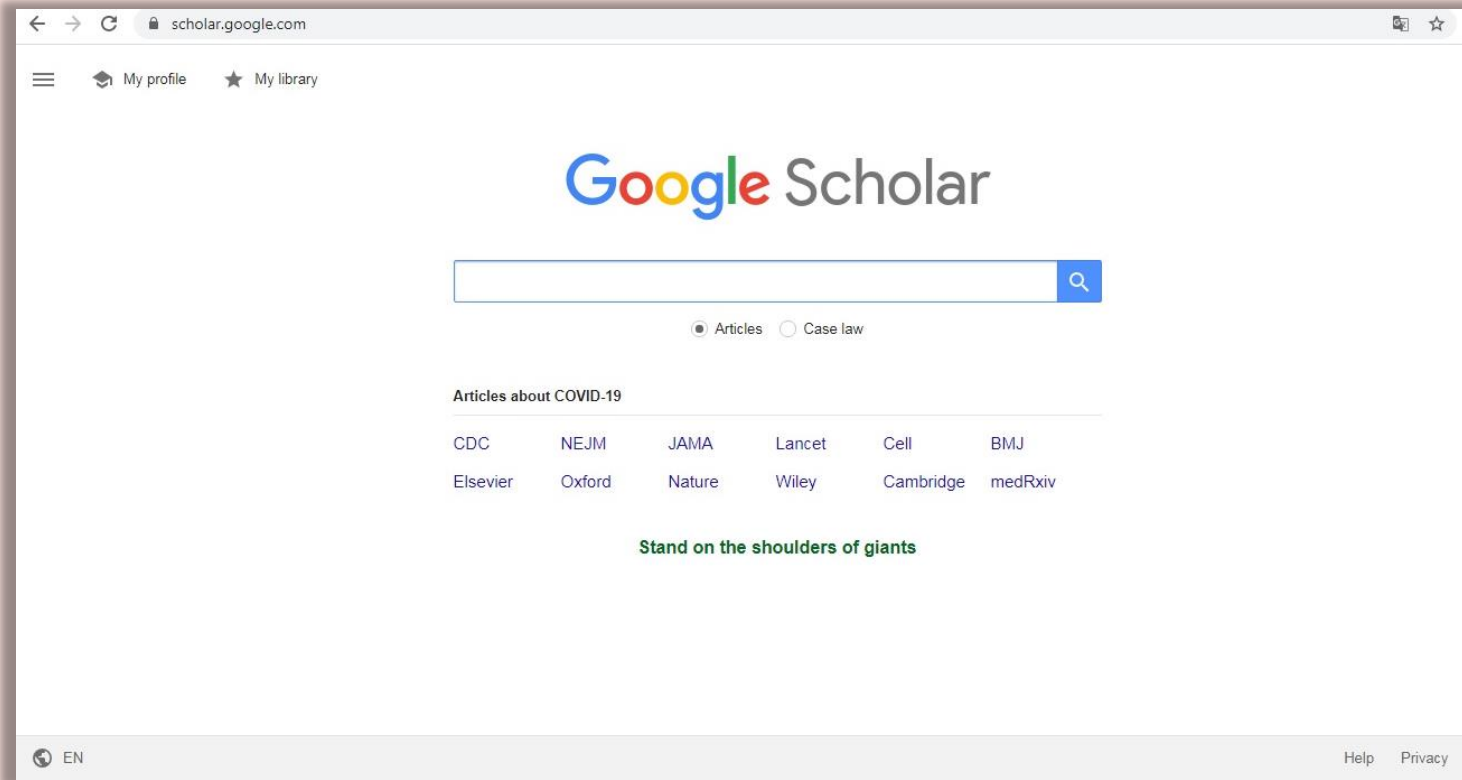
นำสิ่งที่เราวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์  
เลือกรับสื่อเป็น ส่งสารต่อได้ ตอบกลับสื่อได้



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โปรแกรมค้นหา (Search Engine) ที่มีความน่าเชื่อถือเพียงพอในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ

Google Scholar (<http://scholar.google.com/>)



เป็น Search Engine ที่ให้บริการโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ และมีแหล่งข้อมูลทางวิชาการมากมาย ข้อมูลถูกทำการตรวจทานจากผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ใช่เจ้าของบทความ จึงมีความน่าเชื่อถือมาก



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## CiteSeerX (<https://citeseerx.ist.psu.edu>)

The screenshot shows the CiteSeerX website interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Documents', 'Authors', and 'Tables', and links for 'Donate', 'DMCA', 'MetaCart', 'Sign up', and 'Log in'. Below the navigation bar is a search area with a text input field, a search icon, and a checkbox labeled 'Include Citations'. To the right of the search area is the 'Cite Seer X' logo. Below the search area, there is a link for 'Advanced Search'. In the center of the page, there is a link for 'Most Cited: Documents Citations'. At the bottom of the page, there is a 'Powered by Solr' logo and a footer with links for 'About CiteSeerX', 'Submit and Index Documents', 'Privacy Policy', 'Help', 'Data', 'Source', and 'Contact Us'. The footer also includes the text 'Developed at and hosted by The College of Information Sciences and Technology' and '© 2007-2019 The Pennsylvania State University'.

ไซต์เซียร์เอกซ์ เป็นห้องสมุดออนไลน์ดิจิทัล ที่เผยแพร่สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เหมาะกับการสืบค้นหัวข้อด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการสารสนเทศ



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## Microsoft Academic Research (<http://academic.research.microsoft.com/>)

Microsoft Academic

Sign up / Sign in

### Research more, search less

Search any topic, author, journal, etc. or any combination of these

- 233,617,490 Publications
- 238,937,357 Authors
- 711,409 Topics
- 4,451 Conferences
- 48,841 Journals
- 25,555 Institutions

#### Top Authors in Computer science

Items are sorted by saliency. [?](#)

1. Yoshua Bengio
2. Geoffrey E. Hinton
3. Andrew Zisserman

#### Top Institutions in Computer science

Items are sorted by saliency. [?](#)

1. IBM
2. Microsoft
3. Massachusetts Institute of Techn...

### Unleash the Power of Semantic Search

Microsoft Academic understands the meaning of words, it doesn't just match keywords to content. For example, when you type "Microsoft," it knows you mean the institution, and shows you papers authored by researchers affiliated with Microsoft. Similarly, Microsoft Academic knows journal titles, conference names, and many research topics. Try these

ไมโครซอฟต์วิชาการ เป็น Search Engine ที่มีแหล่งข้อมูลด้านวิชาการที่เชื่อถือได้  
ในระดับต้น ๆ มีบทความให้สืบค้นมากกว่า 48 ล้านบทความที่ดีที่สุดพิมพ์เผยแพร่ และมีผู้เขียน  
มากกว่า 20 ล้านคน





# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## Bioline International (<http://www.bioline.org.br/>)

The screenshot shows the Bioline International website homepage. The browser address bar displays "bioline.org.br". The page features a navigation menu with links for "ABOUT BIOLINE", "ALL JOURNALS", "TESTIMONIALS", "MEMBERSHIP", "NEWS", and "DONATIONS". A search bar is located in the top right corner. The main content area includes a "Supporting Members 2012" list, a description of Bioline International's mission, a "What's new at Bioline International" section, and a "Thank you for contributing to our survey" message. The footer contains links for "HOME", "FAQ", "RESOURCES", and "EMAIL BIOLINE".

**Supporting Members 2012**

- Concordia University Libraries
- Libraries & Cultural Resources, University of Calgary
- Sterling Memorial Library, Yale University
- Ghent University Library
- Wellcome Trust
- University of Hong Kong Libraries
- University of Victoria
- Main Library, The University of the West Indies, St. Augustine

*More Sponsors and Members*

**Recognition**

INDEXED IN ISI Web of Knowledge™  
Current Web Contents

SPARC SCIENTIFIC COMMUNITIES

**Bioline International**  
**needs your support!**

**Bioline International** is a not-for-profit scholarly publishing cooperative committed to providing open access to quality research journals published in developing countries. BI's goal of reducing the South to North knowledge gap is crucial to a global understanding of health (tropical medicine, infectious diseases, epidemiology, emerging new diseases), biodiversity, the environment, conservation and international development. By providing a platform for the distribution of peer-reviewed journals (currently from Bangladesh, Brazil, Chile, China, Colombia, Egypt, Ghana, India, Kenya, Malaysia, Nigeria, Tanzania, Turkey, Uganda and Venezuela), BI helps to reduce the global knowledge divide by making bioscience information generated in these countries available to the international research community world-wide.

Find out more about:

- Journals in the Bioline International system
- How to Support Bioline
- What's new at Bioline International

**Thank you for contributing to our survey to find out why so many people are using Bioline and why it is useful to them. 300 of our users responded, and over 40 sent messages about their reasons for using the service. We plan to analyse these results and will post it on this site in due course. To look at the results yourself, please click here.**

**Bioline International** is managed by scientists and librarians. It is a collaborative initiative between Bioline Toronto (management office) and the Reference Center on Environmental Information, Brazil (host computer and software development). The project is supported by the Digital Scholarship Unit at the University of Toronto Scarborough and by the support of sponsoring libraries and members. Please see the membership & sponsorship page for more details.

To contact us, please email: [Bioline.International@utoronto.ca](mailto:Bioline.International@utoronto.ca)

**What's new?**

- African Health Sciences, Vol. (04)
- VITAE Academia Biomedica Digital, Vol. 0 (74)
- African Crop Science Journal, 27 (04)
- African Health Sciences, Vol. (03)

**968037**  
full text downloads in Mar 2020

ไบโอไลน์ เป็น Search Engine ที่ได้รับความนิยมเชื่อถือมากที่สุด โดยมีแหล่งวารสารตีพิมพ์ที่ได้รับการตรวจทาน มีวารสารด้านสาธารณสุข ด้านความปลอดภัยในโภชนาการด้านอาหารและยา



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## Directory of Open Access Journals (<http://www.doaj.org/>)

← → ↻ doaj.org

This website uses cookies to ensure you get the best experience. [Learn more](#) | [Hide this message](#)

**DOAJ** DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS [SUPPORT DOAJ](#)

DOAJ Search Browse Subjects Apply News About For Publishers API Login

Search DOAJ

journals  articles [\[Advanced Search\]](#)

**DOAJ (Directory of Open Access Journals)**

DOAJ is a community-curated online directory that indexes and provides access to high quality, open access, peer-reviewed journals. DOAJ is independent. All funding is via donations, 22% of which comes from sponsors and 78% from members and publisher members. All DOAJ services are free of charge including being indexed in DOAJ. All data is freely available.

DOAJ operates an education and outreach program across the globe, focussing on improving the quality of applications submitted.

[Why index your journal in DOAJ?](#)

**14,408 Journals**  
11,423 searchable at Article level  
133 Countries  
4,747,893 Articles

Select Language

[Download metadata](#)  
[FAQs](#)  
[New Journals Feed](#)  
[OAI-PMH, XML, Widgets](#)  
[Open Access Resources](#)  
[Transparency & Best Practice](#)

**Latest News**

**Heads up! Our API is changing.**  
The DOAJ is changing its application form. This means that there will be downstream implications across all of our metadata output channels, including the API. A new version of the API will be released in Q3 2020. This new version will not be fully backwards compatible. Those of you submitting applications via the API, or who [...] [Read More...](#)  
*Published Wed, 18 Mar 2020 at 15:05*

**Our application form is changing**  
The current application form is now 6 years' old. It is very long. It needs an upgrade in terms of functionality and its content needs a review. A new form will go live in Q2 2020. The editorial team and our UX designer have carefully reviewed each question using the following criteria: Is the question [...] [Read More...](#)

All members (incl. sustainable funding)  
Our publisher members  
Our sponsors  
Our volunteers

[f](#) [t](#) [in](#) [sk](#)

[SUPPORT DOAJ](#)

เป็น Search Engine ที่ให้บริการ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ซึ่งมีเนื้อหาให้สืบค้นในหัวข้อด้านวิทยาศาสตร์หลายแขนง และมีฐานข้อมูลด้านวารสารมากกว่า 8,000 วารสารในหลายแขนง และมีการตรวจทานแล้วทั้งสิ้น



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

PLOS ONE (<http://www.plosone.org/>)

← → ↻ 🔒 journals.plosone.org

NEW COLLECTION: SCIENCE OF STORIES  
15+ NEW Research Articles from Harvard, Stanford, University of Pennsylvania  
Wharton, University of Basel, UCLA [Learn More](#)

plos.org create account sign in

PUBLISH ABOUT BROWSE SEARCH  advanced search

**PLOS ONE**

March 20, 2020  
**PUBLISH WITH PLOS ONE**  
Accelerating the publication of peer-reviewed science

A message to our community regarding COVID-19  
From Joerg Heber, Editorial Director, PLOS and Editor-in-Chief, PLOS ONE. [READ MORE](#)

**PLOS COLLECTION** 03/19/2020  
**COVID-19 pandemic (2019-20)**  
This Collection of articles highlights all content published across the PLOS journals relating to the COVID-19/SARS-Coronavirus-2 pandemic in 2019-20. PLOS is committed to disseminating research as quickly as possible, particularly in public health emergencies  
Image credit: US NIH/Public domain (CC-0) and Senado Federal/Flickr (CC-BY)

**BIOCHEMISTRY** 03/12/2020  
**Development of a RP-HPLC method for determination of glucose in *Shewanella oneidensis* cultures utilizing 1-phenyl-3-methyl-5-pyrazolone derivatization**  
Gonzalez and colleagues develop a new method for the detection of low levels of glucose using HPLC. Using the method they were able to examine glucose usage during the early hours of microbial growth.  
Image credit: pone.0229990.g001

โพลสวัน เป็น Search Engine ที่ใช้งานได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สามารถสืบค้น  
ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเรื่องที่เกี่ยวข้องได้



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

BioOne (<http://www.bioone.org/>)

bioone.org

BioOne COMPLETE BROWSE - RESOURCES - Search

Search more than 200 leading titles in the biological, ecological, and environmental sciences.

Enter Search Term SEARCH >

ADVANCED SEARCH

**Identification of Novel Linear Epitopes Located in the Infectious Bronchitis Virus Spike S2 Region**  
Kiyohiko Andoh, Kanako Ashikaga, Kiyotaka Suenaga, Shun Endo, Kenichi Yamazaki  
[Read the article](#)

**A Coronavirus Associated with Runting Stunting Syndrome in Broiler Chickens**  
Rüdiger Hauck, Rodrigo A. Gallardo, Peter R. Woolcock, H. L. Shivaprasad  
[Read the article](#)

**Distinct mutation in the feline coronavirus spike protein cleavage activation site in a cat with feline infectious peritonitis-associated meningoencephalomyelitis**  
Nicole M André, Brieuc Cossic, Emma Davies, Andrew D Miller, Gary R Whittaker  
[Read the article](#)

ไบโอวัน ใช้สืบค้นสารสนเทศในด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา เป็นต้น และให้สถาบันการศึกษาเข้าสืบค้นได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากกว่า 25,000 สถาบัน





# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





## Science and Technology of Advanced Materials (<http://iopscience.iop.org/1468-6996/>)


← → ↻ [iopscience.iop.org/journal/1468-6996](https://iopscience.iop.org/journal/1468-6996) 🔒 🔍 ☆

This site uses cookies. By continuing to use this site you agree to our use of cookies. To find out more, see our [Privacy and Cookies](#) policy. ✕

**NOTICE:** Access in China: Some users in China are being blocked by IOP's security software. Please contact [china@iopublishing.org](mailto:china@iopublishing.org)

**IOPscience** Journals ▾ Books Publishing Support Login ▾ Search IOPscience content Search Article Lookup ▾

Science and Technology of Advanced Materials    

 *Science and Technology of Advanced Materials* is the leading open access, international journal covering a broad spectrum of materials science research including functional materials, synthesis and processing, theoretical analyses, characterization and properties of materials. Emphasis is placed on the interdisciplinary nature of materials science and issues at the forefront of the field, such as energy and environmental issues, as well as medical and bioengineering applications. [More...](#)

Journal archive  
Vol 16, 2015 ▾ Go

Focus issues  
Focus on Nanospace Materials ▾ Go

**JOURNAL HISTORY**  
2000-2015 *Science and Technology of Advanced Materials*  
doi:10.1088/issn.1468-6996  
Online ISSN: 1878-5514  
Print ISSN: 1468-6996

**2014 IMPACT FACTOR**  
**3.513**

As of 1 January 2016, publication of *Science and Technology of Advanced Materials* will be managed by Taylor & Francis. Articles published after 1 January 2016 will be found on the [Taylor & Francis Online](#) platform.

Most read Latest articles Review articles

[View all abstracts](#)

ให้บริการสืบค้นสารสนเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## New Journal of Physics (<http://iopscience.iop.org/1367-2630>)

← → ↻ [iopscience.iop.org/journal/1367-2630](http://iopscience.iop.org/journal/1367-2630) 🔍 ☆

This site uses cookies. By continuing to use this site you agree to our use of cookies. To find out more, see our [Privacy and Cookies](#) policy. ✕

**NOTICE** Access in China: Some users in China are being blocked by IOP's security software. Please contact [china@iopublishing.org](mailto:china@iopublishing.org)

**IOPscience** Journals ▾ Books Publishing Support Login ▾ Search IOPscience content Search Article Lookup ▾

### New Journal of Physics

The open access journal at the forefront of physics

Deutsche Physikalische Gesellschaft **DPG** **IOP** Institute of Physics

**New Journal of Physics** *New Journal of Physics* (NJP) publishes important new research of the highest scientific quality with significance across a broad readership. The journal is owned and run by scientific societies, with the selection of content and the peer review managed by a prestigious international board of scientists.

Submit an article Track my article

**MEDIAN TIME TO FIRST DECISION** 28 days **2018 IMPACT FACTOR** 3.783

Current volume: Number 3, March 2020 Go

Journal archive: Vol 22, 2020 Go

Focus issues: Focus on Biocomputation: Materials, algorithms, devices : Go

RSS feed Sign up for new issue notifications

**JOURNAL LINKS**

- Submit an article
- About the journal
- Editorial Board
- Author guidelines
- Review for this journal
- Publication charges
- News and editorial
- Awards
- Journal collections
- Contact us

**OPEN ACCESS PUBLICATIONS**

- Environmental Research Communications
- ENVIRONMENTAL RESEARCH LETTERS
- Journal of Physics Communications
- JPhys Energy
- JPhys Materials

Most read Most cited **Latest articles** Select articles Featured articles Accepted manuscripts Trending

View all abstracts

**OPEN ACCESS**  
Effects of surface plasmons on spin currents in a thin film system  
Daigo Oue and Mamoru Matsuo 2020 *New J. Phys.* **22** 033040  
+ View abstract View article PDF ePub

**OPEN ACCESS**

ให้บริการสืบค้นวารสารด้านฟิสิกส์



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com/>)

← → ↻ 🔒 sciencedirect.com

ScienceDirect Journals & Books ? Register Sign

Search for peer-reviewed journals, articles, book chapters and open access content.

Keywords Author name Journal/book title Volume Issue Pages 🔍 Advanced search

The most relevant research on Novel Coronavirus (SARS-CoV-2) and related viruses is available for free on ScienceDirect, and can be downloaded in a machine-readable format for text mining. Alternatively, visit the Elsevier Novel Coronavirus Information Center for general health information and advice.

Visit the Information Center >

Explore scientific, technical, and medical research on ScienceDirect

Physical Sciences and Engineering Life Sciences Health Sciences Social Sciences and Humanities

Physical Sciences and Engineering

Chemical Engineering From foundational science to new and novel research, discover our large collection of Physical

Help improve this page

เป็นผู้นำด้านฐานข้อมูลวารสาร หนังสือ และบทความทางวิชาการ โดยมีจำนวนวารสารมากกว่า 2,500 หมวด และมีหนังสือให้สืบค้นมากกว่า 20,000 เล่ม



## การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์

ปัจจุบันมีเว็บไซต์ที่ให้บริการออนไลน์ด้านการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์ โดยการให้ค่าความน่าเชื่อถือโดยอาศัยการมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. การออกแบบเว็บไซต์
2. ช่องทางการติดต่อง่าย สะดวก มีการอ้างอิงที่อยู่ ที่ติดต่อ หมายเลขโทรศัพท์ อีเมลหรือช่องทางอื่น ๆ
3. ข้อมูลที่สอดคล้องสัมพันธ์กับกิจการของเว็บไซต์นั้น ๆ
4. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และมีความถูกต้องตามหลักภาษา ไวยากรณ์
5. การเชื่อมโยงลิงก์สู่ภายนอกที่เชื่อมโยงถึงเว็บไซต์นั้น
6. ข้อมูลชื่อและภาพของบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนในเว็บไซต์นั้น
7. ข้อมูลภาพสถานที่ของเว็บไซต์นั้น






## เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8. การหลีกเลี่ยงการใช้ภาพขององค์กรหรือเว็บไซต์นั้นที่เกินจริง
9. การให้ข้อมูลด้านนโยบายสิทธิประโยชน์ การให้ผลกำไร หรือการคืนเงินอย่างชัดเจน
10. นโยบายควบคุมการใช้อีเมลของสมาชิกอย่างถูกต้อง เช่น ไม่มีการนำข้อมูลอีเมลไปแสวงหาประโยชน์ต่อ
11. เอกสารสำคัญของเว็บไซต์มีการสำรองกับผู้ให้บริการรายอื่นเป็นผู้ดูแล และสำรองข้อมูล
12. หลีกเลี่ยงข้อความประชาสัมพันธ์ที่เกินจริง เช่น สินค้าของเราดีที่สุดใน (ไม่ควรใช้)
13. การให้ข้อมูลรายละเอียดของสินค้านั้นควรให้ข้อมูลอย่างเปิดเผยและครบถ้วน กับลูกค้าให้มากที่สุด รวมทั้งราคา สเปก และคุณสมบัติต่าง ๆ
14. ช่องทางให้ทราบถึงความคิดเห็นของสินค้าจากลูกค้า เพื่อให้ผู้เข้าชมพิจารณา ประกอบ และรวมถึงจำนวนลูกค้าที่เข้าชมหรือซื้อสินค้านั้น ๆ



## เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

15. บทความ การทดสอบการใช้งานสินค้า หรือการรีวิวสินค้า
16. กรณีศึกษาเว็บไซต์ที่ให้บริการในการซื้อ-ขายสินค้าหรือบริการ
17. ในกรณีที่มีระบบการชำระเงิน จะต้องมีการให้ข้อมูลด้านการเข้ารหัส ความปลอดภัย เช่น การเข้ารหัส 256-บิต
18. มีเครื่องหมาย Trust เช่น  เพื่อแสดงถึงความน่าเชื่อถือในการชำระเงิน ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับกรณีมีระบบการชำระเงินผ่านบัตรเครดิต
19. บำรุงดูแลห้องสนทนา Blog อย่างสม่ำเสมอ และมี Blog สำหรับผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิก เพื่อแลกเปลี่ยนสอบถามข้อมูล
20. บทความทางวิชาการ เอกสารตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งออนไลน์และออฟไลน์
21. กรณีที่เป็นหน่วยงาน มีช่องทางรับสมัครงาน และแสดงงานต่าง ๆ ที่เปิดรับสมัคร
22. ลิงก์ต่าง ๆ จะต้องใช้งานได้ เมื่อกดลิงก์แล้วจะเชื่อมต่อไปยังข้อมูลหรือหน้าใหม่ได้ ไม่เป็นลักษณะลิงก์เสียหรือขาด



## เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

23. ช่องทางของการติดต่อกับเครือข่ายโซเชียลมีเดีย
24. อันดับของเว็บไซต์จาก WOT (Web of Trust) และ Google
25. ไม่มีโฆษณาแบนเนอร์ที่กะพริบหรือโฆษณาแบบ pop-up  
และมีการขึ้น โฆษณาอยู่ในขอบเขตที่เหมาะสม
26. ความเร็วในการเปิดเว็บไซต์เต็มหน้าที่สมบูรณ์
27. สัญญาจากชุมชนผู้ใช้หรือผู้เรียกเว็บไซต์นั้น
28. ความซื่อสัตย์กับลูกค้าหรือผู้ใช้บริการเว็บไซต์นั้น





# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บริการต่าง ๆ ที่มีการจัดอันดับและสามารถตรวจสอบวัดความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์มี ดังนี้

## ตัวอย่างที่ 1 การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์โดยใช้ SEO Toolkit

เปิดเว็บเบราว์เซอร์ Google Chrome แล้วเข้าเว็บไซต์ Google จากนั้นพิมพ์คำค้นหา chrome web store และคลิกเลือกเว็บไซต์

1. เข้าเว็บไซต์ Google

2. พิมพ์คำค้นหา chrome web store

3. คลิกเมาส์เลือกที่นี้เพื่อเข้าเว็บไซต์ Chrome Web Store



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากนั้นจะปรากฏหน้าเว็บไซต์ Chrome Web Store แล้วพิมพ์คำว่า seo toolkit

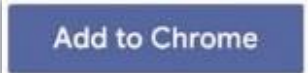
The screenshot shows the Chrome Web Store search results for 'seo toolkit'. The search bar contains 'seo toolkit' and the search results list includes 'seo toolkit seo', 'seo toolkit seoanalysis', 'seo toolkit seostats', 'seo toolkit seotools', 'seo toolkit seoserp', 'seo toolkit seoweb', and 'seo toolkit seoconsulting'. The 'seo toolkit seo' extension is highlighted. Two orange callout boxes provide instructions: '1. พิมพ์ข้อความที่ช่องนี้' (Type the text in this box) pointing to the search bar, and '2. เลือก seo toolkit seo' (Select seo toolkit seo) pointing to the highlighted extension. The 'Recently updated' section shows extensions like Grammarly, Honey, LastPass, and Google Keep.

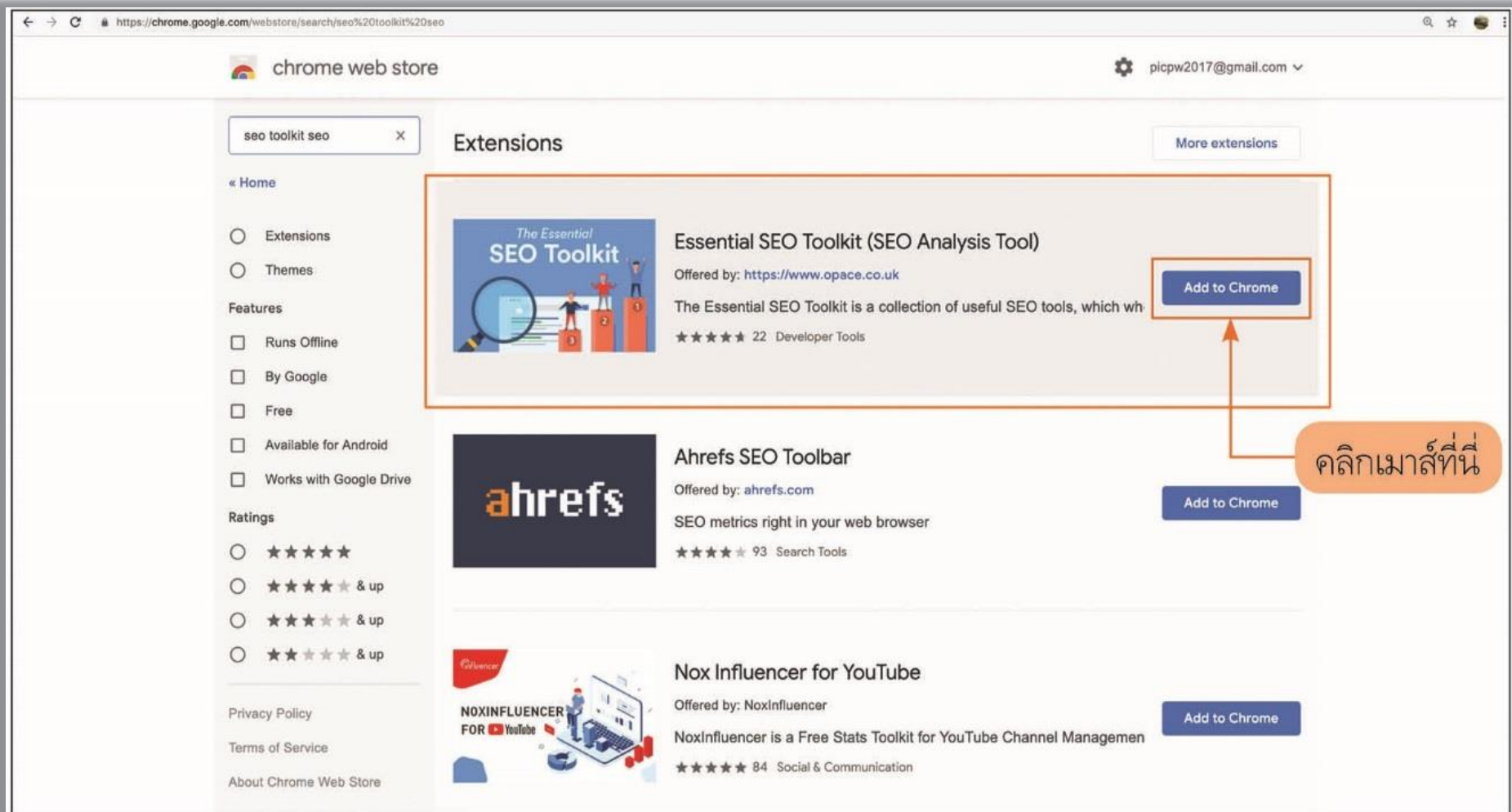
1. พิมพ์ข้อความที่ช่องนี้

2. เลือก seo toolkit seo



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เมื่อเลือกแล้วจะปรากฏหน้าต่างให้เลือกเพิ่มเว็บไซต์ SEO Toolkit ที่ใช้ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์ จากนั้นนักเรียนเลือกที่ปุ่ม 



The screenshot shows the Chrome Web Store search results for "seo toolkit seo". The search bar at the top left contains the text "seo toolkit seo". The results are displayed in a list format. The first result is "Essential SEO Toolkit (SEO Analysis Tool)", which is highlighted with an orange border. This result includes a thumbnail image, the title, the developer's name and website, a description, and a rating of 5 stars from 22 developer tools. A blue "Add to Chrome" button is visible next to the result. Below this, the "Ahrefs SEO Toolbar" is listed, followed by "Nox Influencer for YouTube". An orange callout bubble with the text "คลิกเม้าส์ที่นี่" (Click here) has an arrow pointing to the "Add to Chrome" button of the "Essential SEO Toolkit" result.





# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เมื่อเพิ่มเว็บไซต์ SEO Toolkit ลงใน Google Chrome แล้ว จะปรากฏหน้าต่างขึ้นมา โดยสามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์ที่ต้องการได้

1. เลือกที่สัญลักษณ์รูปเฟือง

2. เลือกที่นี้

3. เลือกที่ Alexa

ESSENTIAL SEO TOOLKIT  
SEO ANALYSIS TOOL  
Open mahidol.ac.th with:

- SEO & Traffic Analysis
- Alexa
- SE Ranking
- SEMRush

Speed & Performance Analysis +

Website & SEO Auditing +

Backlinks Analysis +

Social Signals +

Please note: Opace Ltd are not affiliated with any of these tools.  
Some tools may require account creation in order to access the data.  
Others may require you to copy the URL into their tool:

Mahidol University  
Wisdom of the Land

Staff | Faculties | Int'l Collaboration | Libraries

About | Admissions | E-learning | Current Students | Research | Facilities & Services | Contact Us

Mahidol Channel

An Edutainment Variety of  
**Arts and Sciences**

Mahido Channel



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เมื่อตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์แล้ว จะปรากฏหน้าต่างแสดงผลการตรวจสอบ

https://www.alexa.com/siteinfo/mahidol.ac.th

TAKE TOUR GUIDES BLOG LOG IN

SOLUTIONS TOOLS PRICING START YOUR FREE TRIAL

mahidol.ac.th Competitive Analysis, Marketing Mix and Traffic

mahidol.ac.th vs. honestdocs.co cmu.ac.th chula.ac.th moph.go.th

OVERVIEW

### KEYWORD OPPORTUNITIES BREAKDOWN

13.7 k Total

- 6.2 k Keyword Gaps
- 5 k Easy-to-Rank Keywords
- 2.5 k Optimization Opportunities
- 130 Buyer Keywords

Keyword Opportunities >

### COMPARISON METRICS

Search Traffic

This site: 60.5%

Comp. Avg.: 64.9%

Bounce rate

This site: 62.6%

Comp. Avg.: 54.8%

Sites Linking In

This site: 4,246 Links

Comp. Avg.: 4,381 Links

### SIMILAR SITES BY AUDIENCE OVERLAP

Similar sites	Overlap score
honestdocs.co	48.4
moph.go.th	42.5
chula.ac.th	39.4
pobpad.com	39.4

Audience Report >

### TOP KEYWORDS BY TRAFFIC

Keyword	Search Traffic	Share of Voice
mahidol university	3.47%	28.08%
muic	2.55%	32.96%
muic sky	1.28%	58.11%
siriraj hospital	0.86%	26.48%
mahidol university internatio...	0.79%	44.11%

Top Keywords >

### ALEXA RANK 90 DAY TREND

This site ranks: #12,180

3:14 Daily Time on Site

in global internet engagement

Traffic Metrics >





## ตัวอย่างที่ 2 การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์โดยใช้ WOT

ใช้กับเว็บเบราว์เซอร์ Google Chrome โดยติดตั้งเป็น Extension ขึ้นเป็นปุ่มบนแถบ URL สามารถสังเกตคำว่า SAFE หมายถึง ปลอดภัยในการใช้เว็บไซต์นี้ เพื่อหาข้อมูลและมีคะแนนให้ และหากจะดูรายละเอียดเพิ่มเติมให้กดไปที่ View Full Scorecard เพื่อดูคะแนนเต็มรูปแบบ

ความปลอดภัยของเว็บไซต์

การเรียกดูคะแนนเต็มรูปแบบ

คลิกเมาส์เลือกเพื่อทดสอบเว็บไซต์

View Full Scorecard

dek-d.com

Security Reputation

SAFE! 4.3

Share your feedback about dek-d.com

Rate this site

2 Reviews

CoffeeCup Oct 15, 2018

WOT

พิมพ์คำค้นหาที่นี่

ทั้งหมด

ค้นหาเลย!

Dek-D ไอโอร่า

Dek-D แชร่เยอะ



# เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เมื่อทดสอบแล้วจะเห็นร้อยละของคะแนนที่ WOT จัดอันดับให้ และ Trustworthiness คือ ค่าความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์ และ Child Safety คือ ค่าความปลอดภัยของเนื้อหาสำหรับเด็ก



ค่าความน่าเชื่อถือ  
ของเว็บไซต์

ค่าความปลอดภัยของ  
เนื้อหาสำหรับเด็ก



## ผลกระทบในการสืบค้นข้อมูลที่ไม่มีความน่าเชื่อถือหรือมีความผิดพลาด

หากมีการนำข้อมูลที่มีความผิดพลาด ไม่ถูกต้อง มีความน่าเชื่อถือต่ำไปใช้ต่อ

ความน่าเชื่อถือของผู้ที่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องจะลดลง

ความน่าเชื่อถือของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์  
ที่ถูกเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่มีความน่าเชื่อถือนั้นจะลดลง

หากมีการอ้างอิงถึงบุคคลที่สาม  
อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลที่ถูกอ้างอิงได้

ผู้อ่านหรือผู้เข้าชมเกิดความรู้ความเข้าใจที่ผิด ตีความที่ผิดจากความจริง  
ส่งผลให้เกิดความสับสนในเนื้อหา ข้อมูล และบทสรุปได้

อาจส่งผลให้การนำข้อมูลไปใช้ ซึ่งอาจผิดวิธี ผิดในหลักการ  
อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินได้

ผลกระทบ  
ทางลบ



## ตัวอย่าง

## ผลกระทบในการสืบค้นข้อมูลที่ไม่มีความน่าเชื่อถือหรือมีความผิดพลาด

นักและเพื่อน ๆ ต้องการทำโครงการเพื่อส่งเข้าประกวด โดยมีความสนใจที่จะศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปุ๋ยและสารเคมีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและมนุษย์มากที่สุด โดยได้ทำการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต โดยใช้คำค้นว่า “คุณภาพของปุ๋ยและสารเคมีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม” และพบว่ามียหลายเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลสอดคล้องกับการค้นหา นักและเพื่อน ๆ จึงเลือกเว็บไซต์แรกที่แสดงผลบนโปรแกรมค้นหา (Search Engine) มาเป็นข้อมูลอ้างอิงในการทำโครงการนี้

จากสถานการณ์ข้างต้นนี้ จะพบว่า

นักและเพื่อน ๆ เลือกแหล่งข้อมูลที่นำมาใช้ในการทำโครงการเพียงแหล่งข้อมูลเดียว และไม่มีข้อมูลอ้างอิงยืนยันว่าแหล่งข้อมูลนั้นมีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด



## เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หากนักและเพื่อน ๆ นำข้อมูลนี้ไปใช้ในการทำโครงการอาจจะเกิดผลกระทบหลายด้าน เช่น

- ผลการศึกษาอาจไม่ถูกต้อง หรือมีความคลาดเคลื่อน
- ข้อมูลที่นำมาใช้อาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของผู้ผลิตปุ๋ย และสารเคมีนั้น ๆ เมื่อข้อมูลรายงานหรือ โครงการถูกเผยแพร่ออกไป อาจจะส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นในสังคม ทั้งความเชื่อมั่นในผู้จัดทำโครงการ และความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ปุ๋ย และสารเคมีนั้น
- หากเกิดความเสียหายต่อธุรกิจอันเป็นเหตุมาจากโครงการการศึกษาฉบับนี้ อาจจะทำให้ผู้จัดทำโครงการมีความผิดทางกฎหมายและถูกดำเนินคดีได้



เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

# แบบทดสอบ

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3



## นักเรียนใช้ดินสอระบายลงใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง

### 1. ข้อมูลใดเป็นข้อมูลปฐมภูมิ

- ① การสอบถามน้ำหนักและส่วนสูงของเพื่อนในห้องเรียน
- ② การสรุปประเด็นข่าวสำคัญจากการรายงานข่าวของนักข่าว
- ③ การศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนปีปัจจุบัน
- ④ การค้นหาข้อมูลโรคไข้หวัดใหญ่จากข้อมูลที่ระบุในเอกสารอ้างอิง

เฉลย ① เพราะเป็นข้อมูลที่ผู้รวบรวมข้อมูลได้รวบรวมโดยตรงด้วยตนเองและเป็นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ไม่ผ่านตัวกลางอื่น ๆ มาก่อน





## 2. เว็บไซต์ใดมีความน่าเชื่อถือของข้อมูลน้อยที่สุด

- ① เว็บไซต์ที่เป็นหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานการศึกษา
- ② เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาสาระเรื่องต่าง ๆ อธิบายไว้อย่างละเอียด
- ③ เว็บไซต์ที่นำเสนอข่าวสารในแบบของวิดิทัศน์และมีข้อมูลอ้างอิง
- ④ เว็บไซต์นำเสนอวิธีการเล่นเกมพร้อมภาพประกอบการเล่น โดยมีการระบุผู้ให้ข้อมูล



เฉลย ② เพราะไม่ได้ระบุถึงแหล่งอ้างอิง หรือความน่าเชื่อถือของข้อมูลนั้น ๆ





## 3. ข้อใดไม่ใช่วิธีประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่ต้องการ

- ① เนื้อหาไม่ขัดต่อศีลธรรม กฎหมาย
- ② ตรวจสอบแหล่งอ้างอิงที่มาของข้อมูล
- ③ ผู้เขียนหรือผู้นำเสนอข้อมูลเป็นเจ้าของเว็บไซต์นั้น ๆ
- ④ นำเสนอเนื้อหาได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของเว็บไซต์

เฉลย ③ เพราะการตรวจสอบผู้เขียนว่าเป็นเจ้าของเว็บไซต์หรือไม่ ไม่ใช่การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล แต่ควรตรวจสอบว่าผู้เขียนมีความรู้ ทักษะในเรื่องที่นำเสนอ นั้น ๆ หรือไม่





## 4. เพราะเหตุใดจึงควรมีช่องทางสำหรับแสดงความคิดเห็นบนเว็บไซต์

- ① เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูล
- ② เพื่อให้ทุกคนสามารถสื่อสารกับเจ้าของเว็บไซต์ได้
- ③ เพื่อให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ④ เพื่อให้เว็บไซต์มีความน่าเชื่อถือ และเป็นสื่อสังคมออนไลน์สำหรับทุกคน



เฉลย ③ เพราะช่องทางการสื่อสารหรือแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ผู้ใช้ทั่วไปสามารถสื่อสารถึงผู้เขียนเพื่อให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ หรือสอบถามเพิ่มเติม และเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



## 5. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลวิบัติ

- ① การอาบน้ำบ่อย ๆ ทำให้ผิวขาว ทุกคนจึงนิยมอาบน้ำบ่อย ๆ
- ② การดื่มน้ำมะนาวบ่อย ๆ ทำให้ร้องเพลงเพราะ ทุกคนจึงนิยมดื่มน้ำมะนาว
- ③ การใช้โทรศัพท์ราคาแพงทำให้บุคลิกดี ทุกคนจึงนิยมซื้อ โทรศัพท์ราคาแพง
- ④ การเข้าแถวตามลำดับทำให้เกิดระเบียบวินัย ทุกคนจึงเข้าแถวตามลำดับเสมอ

เฉลย ④ เพราะเป็นเหตุผลที่ไม่วิบัติเป็นสิ่งที่สมเหตุสมผล





## เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. ถ้ามีการแชร์ข้อมูลจากเว็บไซต์หนึ่งมายังนักเรียน  
การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลเบื้องต้นบนเว็บไซต์นั้น  
สามารถทำได้อย่างไร

- ① หาแหล่งอ้างอิง
- ② ตรวจสอบ URL
- ③ นำไปค้นหาด้วย Search Engine
- ④ สอบถามผู้ส่งมาว่าได้ข้อมูลมาจากแหล่งใด



เฉลย ② เพราะข้อมูลบนเว็บไซต์สามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือเบื้องต้นได้ด้วยการตรวจสอบ URL เช่น เป็นเว็บไซต์หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานการศึกษาหรือไม่



## 7. การวิเคราะห์สื่อมีความสำคัญอย่างไร

- ① เกิดความเข้าใจสื่อนั้นมากขึ้น
- ② ทำให้เห็นคุณค่าหรือประโยชน์ของสื่อนั้น
- ③ ทำให้ทราบวัตถุประสงค์ในการนำเสนอของสื่อนั้น
- ④ สามารถนำไปใช้ในการนำเสนอหรือขยายผลได้

เฉลย ③ เพราะการวิเคราะห์สื่อจะทำให้สามารถแยกองค์ประกอบในการนำเสนอว่ามีวัตถุประสงค์อะไร





## 8. เครื่องหมาย Trust บนเว็บไซต์แสดงถึงอะไร

- ① แสดงถึงความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์ในภาพรวม
- ② แสดงถึงความน่าเชื่อถือในการนำข้อมูลไปใช้ต่อ
- ③ แสดงถึงความน่าเชื่อถือในการชำระเงินออนไลน์
- ④ แสดงถึงความน่าเชื่อถือของผู้เขียนข้อมูลบนเว็บไซต์



เฉลย ③ เพราะเครื่องหมาย Trust จะแสดงถึงความน่าเชื่อถือของการชำระเงินออนไลน์สำหรับระบบที่มีการชำระเงินผ่านบัตรเครดิต





## 9. หากนักเรียนนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อที่ไม่ถูกต้อง จะเกิดผลกระทบโดยตรงอย่างไร

- ① ความน่าเชื่อถือของตนเองลดลง
- ② ผู้ที่นำข้อมูลไปใช้เกิดผลกระทบในด้านลบ
- ③ ความเชื่อถือขององค์กรหรือโรงเรียนลดลง
- ④ เกิดปัญหาในด้านการนำข้อมูลไปใช้ในระบอบใหญ่

เฉลย ① เพราะผลกระทบโดยตรง คือ ความน่าเชื่อถือของตนเอง จะลดลงทันทีที่นำเสนอ ข้อมูลผ่านสื่อที่ไม่ถูกต้อง





## เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

10. หากข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของประชาชนในประเทศไทยไม่ถูกต้อง เช่น พบว่ารายได้ที่ตรวจสอบจริงน้อยกว่ารายได้ที่รายงานไปยังรัฐบาล จะเกิดผลกระทบต่อประชาชนในประเทศอย่างไร

- ① รัฐบาลขาดความน่าเชื่อถือต่อสังคมโลก
- ② ทุกคนในประเทศต้องเสียภาษีเพิ่มมากขึ้น
- ③ การกำหนดนโยบายมีความผิดพลาดและไม่สามารถแก้ปัญหาได้
- ④ รัฐบาลต้องเก็บข้อมูลซ้ำอีกครั้งทำให้ประชาชนเสียโอกาสและเวลา



เฉลย ③ เพราะปัญหานี้ส่งผลกระทบต่อประชาชน คือนโยบายที่ลงสู่ประชาชนอาจไม่สามารถแก้ปัญหาได้